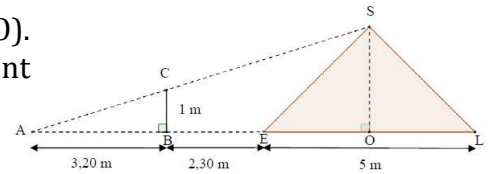


# CORRECTION DU BREVET BLANC N°1

## Exercice 1 (4 pts)

1) Comme (BC) et (SO) sont perpendiculaires à (AO) alors (BC) // (SO). De plus, les points A, C, S d'une part et les points A, B, O d'autre part sont alignés. D'après le théorème de Thalès :



$$\frac{AB}{AO} = \frac{AC}{AS} = \frac{BC}{SO}$$

$$\frac{3,20 \text{ m}}{8 \text{ m}} = \frac{AC}{AS} = \frac{1 \text{ m}}{SO}$$

$$SO = \frac{1 \text{ m} \times 8 \text{ m}}{3,20 \text{ m}} = 2,50 \text{ m.}$$

$AO = AB + BE + EO$  et  $EO = \frac{EL}{2}$  car O est le centre du cône

donc le milieu de [EL].

$$AO = 3,20 \text{ m} + 2,30 \text{ m} + 2,5 \text{ m} = 8 \text{ m.}$$

2)  $V_{sel} = \frac{\pi \times EO^2 \times SO}{3} = \frac{\pi \times 2,5^2 \times 2,5}{3} = \frac{15,625}{3} \pi \text{ m}^3 \simeq 16 \text{ m}^3$  au  $\text{m}^3$  près.

## Exercice 2 (3 pts)

3 L de sirop vont donner 5 L + 3 L de boisson, c'est-à-dire 8 L de boisson. On utilise ensuite un tableau de proportionnalité :

Sirop (L)	3	s
Boisson (L)	8	6

$s = \frac{3 \times 6}{8} = 2,25 \text{ L}$ . Il faut 2,25 L de sirop pour obtenir 6 L de boisson.

## Exercice 3 (8 pts)

Taille en cm	0	8	12	14	16	17	18	19	20	21	22
effectif	1	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2
Effectifs cumulés croissants	1	3	5	9	11	13	16	19	23	27	29

1)  $1 + 2 + 2 = 5$  : 5 plantules mesurent au plus 12 cm (c'est-à-dire moins de 12 cm ou 12 cm).

2)  $22 - 0 = 22$ . L'étendue de cette série est de 22 cm.

3) Notons  $m$  la moyenne :

$$m = \frac{0 \times 1 + 8 \times 2 + 12 \times 2 + 14 \times 4 + 16 \times 2 + 17 \times 2 + 18 \times 3 + 19 \times 3 + 20 \times 4 + 21 \times 4 + 22 \times 2}{29} \simeq 16,6 \text{ cm à } 10^{-1} \text{ près.}$$

4) Il y a 29 valeurs rangées dans l'ordre croissant. La médiane est la 15<sup>ème</sup> valeur, c'est 18 cm (cf. ligne effectifs cumulés croissants). Cela signifie que la moitié des plantules ont une taille inférieure à 18 cm et que l'autre moitié des plantules ont une taille supérieure à 18 cm.

5) Nombre d'élèves dont la plantule a une taille supérieure ou égale à 14 cm :  $29 - 5 = 24$ .

Pourcentage d'élèves ayant respecté le protocole :  $\frac{24}{29} \simeq 83 \%$  arrondi à l'unité.

6) Si on ajoute la donnée du professeur, on se retrouve avec une série comportant 30 valeurs rangées dans l'ordre croissant. La médiane sera alors entre la 15<sup>ème</sup> et la 16<sup>ème</sup> valeur. Que la donnée du professeur soit en dessous ou au dessus de 18 cm ne changera pas le fait que la 15<sup>ème</sup> et la 16<sup>ème</sup> valeur seront toujours égales à 18 cm. Donc la médiane sera entre 18 cm et 18 cm, c'est-à-dire 18 cm.

## Exercice 4 (4 pts)

1)  $6 \times 550\,000 \text{ km}^2 = 3\,300\,000 \text{ km}^2$  : superficie actuelle de cette poubelle géante.

2) superficie de cette poubelle dans un an :  $3\,300\,000 \text{ km}^2 + \frac{10}{100} \times 3\,300\,000 \text{ km}^2 = 3\,630\,000 \text{ km}^2$ .

3) Continuons les calculs du 2). Dans 2 ans :  $3\,630\,000 \text{ km}^2 + \frac{10}{100} \times 3\,630\,000 \text{ km}^2 = 3\,993\,000 \text{ km}^2$ .

Dans 3 ans :  $3\,993\,000 \text{ km}^2 + \frac{10}{100} \times 3\,993\,000 \text{ km}^2 = 4\,392\,300 \text{ km}^2$ .

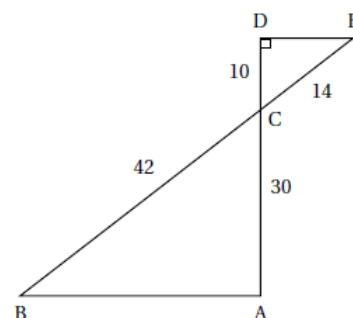
Dans 4 ans :  $4\,392\,300 \text{ km}^2 + \frac{10}{100} \times 4\,392\,300 \text{ km}^2 = 4\,831\,530 \text{ km}^2$ . Ce n'est pas le double de la superficie de départ.

### Exercice 5 (3 pts)

1)  $\frac{CD}{CA} = \frac{10}{30} = \frac{1}{3}$  et  $\frac{CE}{CB} = \frac{14}{42} = \frac{1}{3}$ .

Comme D, C, A et E, C, B sont alignés dans le même ordre et que  $\frac{CD}{CA} = \frac{CE}{CB}$  alors, d'après la réciproque du théorème de Thalès, (DE) est parallèle à (AB).

2) Comme (DE) // (AB) et que (AD) ⊥ (DE) alors (AD) ⊥ (AB). C'est-à-dire que ABC est rectangle en A.



### Exercice 6 (6 pts)

**Affirmation 1 :** Vraie :  $\frac{2}{3}$  des adhérents majeurs ont entre 18 ans et 25 ans. Les adhérents majeurs représentent  $\frac{1}{4}$  des adhérents. Il faut donc calculer  $\frac{2}{3}$  de  $\frac{1}{4}$  :  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$ .

**Affirmation 2 :** Fausse. Contre-exemple avec  $a = 1$  :  $(2a + 3)^2 = 5^2 = 25$  et  $4a^2 + 9 = 4 + 9 = 13$ .

**Affirmation 3 :** Vraie. Développons :  $(n + 2)(n - 2) + 4 = n^2 - 2^2 + 4 = n^2 - 4 + 4 = n^2$ . C'est le carré de  $n$ .

**Affirmation 4 :** Vraie :  $(3 - 8x)(3 + 8x) = 3^2 - (8x)^2 = 9 - 64x^2$ .

**Affirmation 5 :** Fausse : Pour  $x = 10^{-2}$ ,  $A = 20 \times (10^{-2})^3 + 16 \times 10^{-2} - 0,1 = 0,00002 + 0,16 - 0,1 = 0,06002$ .

### Exercice 7 (4 pts)

- 1) a)  $P_{ABC} = AB + BC + AC = AB + 56 \text{ m} + 65 \text{ m} = 154 \text{ m}$ . Donc  $AB = 154 \text{ m} - 65 \text{ m} - 56 \text{ m} = 33 \text{ m}$ .  
 $P_{ADC} = AD + DC + AC = 16 \text{ m} + DC + 65 \text{ m} = 144 \text{ m}$ . Donc  $DC = 144 \text{ m} - 65 \text{ m} - 16 \text{ m} = 63 \text{ m}$ .  
 b)  $P_{ABCD} = AB + BC + CD + DA = 33 \text{ m} + 56 \text{ m} + 63 \text{ m} + 16 \text{ m} = 168 \text{ m}$ .

2)  $AC^2 = 65^2 = 4\,225$ . Et  $AD^2 + DC^2 = 16^2 + 63^2 = 4\,225$ .  
 Comme l'égalité de Pythagore est vérifiée dans ADC, alors ADC est un triangle rectangle en D.

3)  $A_{ABCD} = A_{ADC} + A_{ABC} = \frac{AD \times DC}{2} + \frac{AB \times BC}{2} = \frac{16 \text{ m} \times 63 \text{ m}}{2} + \frac{33 \text{ m} \times 56 \text{ m}}{2} = 504 \text{ m}^2 + 924 \text{ m}^2 = 1\,428 \text{ m}^2$ .

4) Prix à payer pour clôturer son champ :  $168 \text{ m} \times 0,85 \text{ €/m} = 142,8 \text{ €}$ .

### Exercice 8 (4 pts)

1) Étendue :  $9,40 - 6,67 = 2,73 \text{ €}$ . Le SMIC en 2011 est 2,73 € supérieur à celui de 2001 (?)

2) Il y a 11 valeurs rangées dans l'ordre croissant. La médiane est la 6<sup>ème</sup> valeur, c'est 8,27 €.

3) Pourcentage d'augmentation en 2008 :  $\frac{0,19}{8,44} \simeq 2,3 \%$  arrondi au dixième.

Pourcentage d'augmentation en 2002 :  $\frac{0,16}{6,67} \simeq 2,4 \%$  arrondi au dixième. Donc Paul a tort.

Année	SMIC
2011	9,40
2010	9,00
2009	8,82
2008	8,63
2007	8,44
2006	8,27
2005	8,03
2004	7,61
2003	7,19
2002	6,83
2001	6,67