

Chapitre : développement et identités remarquables

Activité orale : qu'est-ce qu'une expression avec une lettre, quel peut être l'intérêt d'écrire différemment une expression littérale... ? Une différence peut toujours s'écrire comme une somme...

Définition : distribuer c'est transformer un produit en une somme.

I] Techniques déjà connues

[Distribuer le photocopié « CH Dvpt Idtés rq - I] révision calcul littéral » à compléter avec le rappel de la simple distributivité en ne donnant que la formule $k(a + b) = ka + kb...$]

Exercices du livre après la feuille 1 : 32 page 75 ; page 74 sauf 18, 29 et 30.

Exercices du livre après la feuille 2 : 29 et 30 page 74 ; 33 page 75

II] Identités remarquables

Elles permettent d'accélérer les développements pour certaines formes d'expression.

[Démonstration orale avant chaque énoncé : pas obligatoire...]

Propriété n°1 : soient a et b deux nombres quelconques : $(a + b)^2 = (a)^2 + 2 \times a \times b + (b)^2$

Exemples : 3 ou 4 expressions...

Propriété n°2 : soient a et b deux nombres quelconques : $(a - b)^2 = (a)^2 - 2 \times a \times b + (b)^2$

Exemples : 3 ou 4 expressions...

Propriété n°3 : soient a et b deux nombres quelconques : $(a + b)(a - b) = (a)^2 - (b)^2$

Exemples : 3 ou 4 expressions...

[Facultatif : exemples dans lesquels il faut choisir la bonne propriété ou pas de propriété du tout]

Exercices : 67 page 77 ; toute la page 78 ; 85, 86, 87 et 88 page 79 ; 102 page 81 ; 137 et 138 page 86.

Exercices en fin de chapitre : 31 page 75 ; 36 page 75 ; 139 page 86.

Exercices sur tableur : 130 page 85 ; 98, 100 et 99 page 81 ; 18 page 74 et 35 page 75.